

FORMULAIRE D'ENCADREMENT ET DE SUIVI DES PROJETS REQUÉRANTS UNE SUBVENTION ÉTUDIANTE

Nom(s): Anna Orlowska

Concentration: Techniques d'éducation spécialisée

Telephone: (514) - 913-4537

Date: 19/01/2015

Courriel: anialeksandra@yahoo.ca

AGECVM

Veillez remplir ce formulaire et venir le présenter au Bureau exécutif afin de recevoir les sommes vous étant consacrées depuis la première table de concertation de la session.

Écrivez en quelques lignes un court descriptif du projet pour lequel vous avez reçu une subvention de l'AGECVM.

Stage final d'intervention de 450 heures, 5 jours/semaine,
Du 25 août au 14 novembre 2014. Stage effectué en France avec une
clientèle adultes DI et TSA dans l'organisme "Papillons Blancs
du Cambes".

Montant accordé: 500 \$

Le projet que vous soumettez doit avoir trois vocations. Veuillez, dans les espaces prévus, expliquer en quoi votre projet répond à nos critères.

Vocation sociale : En quoi votre projet a-t-il un effet bénéfique pour la société?

Ce projet m'a aidé à connaître la clientèle DI donc je suis en mesure
de travailler avec cette clientèle ici au Qc ou ailleurs. J'ai préparé et
animé des activités avec les résidents du foyer favorisant leur développement
et connaissances.

Vocation académique : En quoi votre projet vient s'intégrer à votre champ d'étude

Nouvelle expérience pratique avec une nouvelle clientèle pour moi.
J'ai créé et appliqué un plan d'intervention avec une résidente
de 56 ayant la déficience intellectuelle moyenne.

Ce projet est mon dernier stage obligatoire dans le cadre de mes
études en Techniques d'éducation spécialisée.

Vie étudiante : Qu'allez-vous organiser comme activité de rayonnement.*

AGECVM

Je fais une présentation, un séminaire le 19 janvier 2015 au cégep pour les autres étudiants en TES qui ont fait un stage 3 ailleurs. Présentation d'un programme d'intervention.

Date(s): 19 janvier 2015 Lieu(x): Cégep du Vieux Montréal

Nombre de spectateurs/participant(e)s attendu(e)s : 3 ou +

Cet événement est-il une méthode d'autofinancement?: Oui / Non

*Cet événement devra se dérouler à l'intérieur du Cégep ou du moins y être massivement publicisé.

Suivi du projet

Veillez, dans les espaces suivants, résumer quelques démarches déjà entreprises afin de réaliser votre projet.

1- 2 emplois pendant l'été

2014 afin de ramasser le plus d'argent possible. Demandes de subventions effectuées à AGE CVM, la Fondation, l'Association des Parents partenaires du CVM, Syndicat des Professeurs de CVM, Logiq et demande de bourse à la Fondation.

2- J'ai trouvé mon logement

en France par internet. Planification de mon arrivée, mon séjour, mon budget et mes assurances avec le responsable en France. Organisation académique pour la réussite de mon stage.

Rendez-vous en BE, le lundi, pour le suivi : / /20

Si remplir ce formulaire vous pose quelques problèmes, le local de l'AGECVM regorge de personnes qui sauront répondre à vos questions.

Merci de suivre ces étapes afin d'améliorer l'accès et la transparence des subventions étudiantes.

AGECVM

255 Ontario Est, Montréal, Québec
X2X 1X6 Local A 3.85

Téléphone: (514)-982-3437
agecvm@hotmail.com

Télécopieur: (514)-982-6107
www.agecvm.org

Ma demande de soutien financier est pour mon stage 3
dans le cadre de mes études en Techniques d'éducation spécialisée.

Donc, c'était un stage final, d'intervention que j'ai eu la chance d'effectuer cette session
au **Foyer de Vie Les Cottages à Raillencourt Sainte-Olle en France.**

C'était un stage à temps plein, de 5 jours par semaine pendant 12 semaines.

Je travaillais dans une de maisons du Foyer, la **Maison d'Éden** avec 15 résidents.

Les résidents étaient âgés de **29 à 65 ans**, chacun avec un diagnostic différent.

Il y avait des personnes ayant la déficience intellectuelle moyenne et sévère, des personnes avec
des troubles autistiques et des personnes avec des troubles de santé mentale.

Pendant mon stage, j'ai fait de l'accompagnement dans les activités de la vie quotidienne : la
douche, les repas, l'habillage, les déplacements, les RV médicaux...

J'ai accompagné les usagers dans divers sorties à l'**extérieur** et dans les **activités maison**.

J'ai animé et organisé une activité maison « **Fais moi un dessin** », un **repas québécois** pour tous
les résidents du Foyer-75 personnes et aussi des **collations** avec notre sirop d'érable pour leur
faire découvrir nos saveurs.

J'ai crée et appliqué un plan d'intervention pour une résidente de 56 ans ayant la déficience
intellectuelle moyenne.

Je suis partie en séjour avec un groupe de 9 usagers dans Les Vosges. C'était un accompagnement
24hr/24 pendant 1 semaine.

Ce stage m'a appris beaucoup sur cette nouvelle clientèle.

J'ai des nouvelles connaissances professionnelles et personnelles.

Je me connais davantage comme personne et comme éducatrice spécialisée, je reconnais mes
forces et mes faiblesses.

Ce fût une expérience inoubliable, exigeante mais enrichissante.

Stage d'intervention au Foyer de Vie Les Cottages

Maison d'Eden

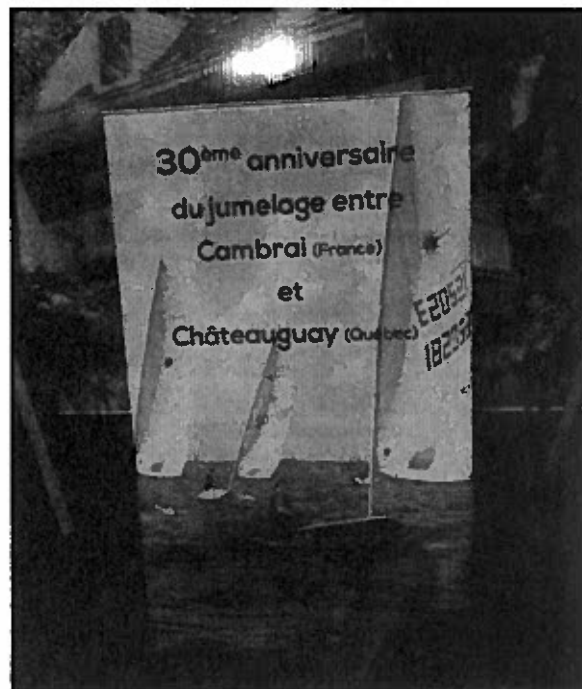
15 résidents de la maison



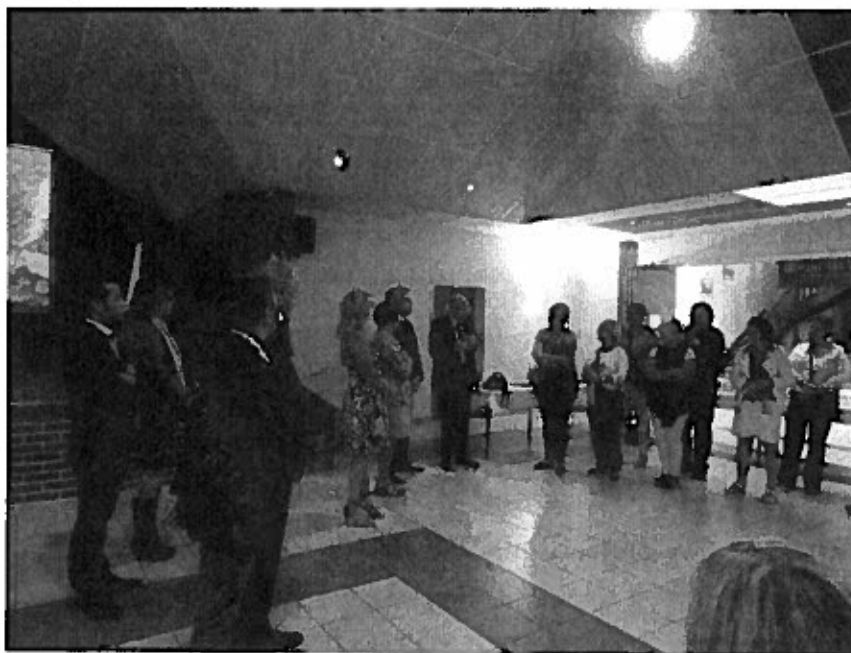
Clientèle ayant la déficience intellectuelle, troubles autistiques et troubles de santé mentale.

Personnes âgées de 29 à 65 ans.

L'accueil et la rencontre avec le maire de Cambrai et la mairesse de Châteauguay



J'ai eu la chance de rencontrer le maire de Cambrai, le président de l'Association France-Québec et la présidente de l'Association Châteauguay-Cambrai. J'étais présentée par le directeur du Foyer de Vie comme stagiaire du Cégep Vieux-Montréal.

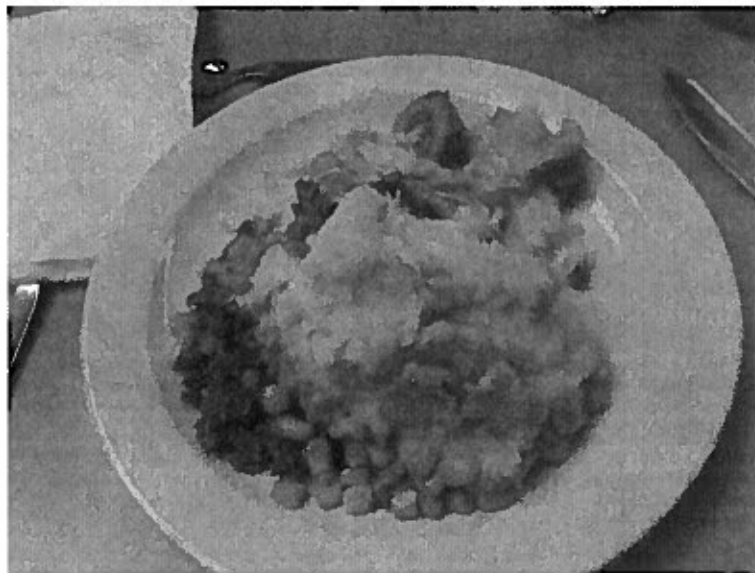
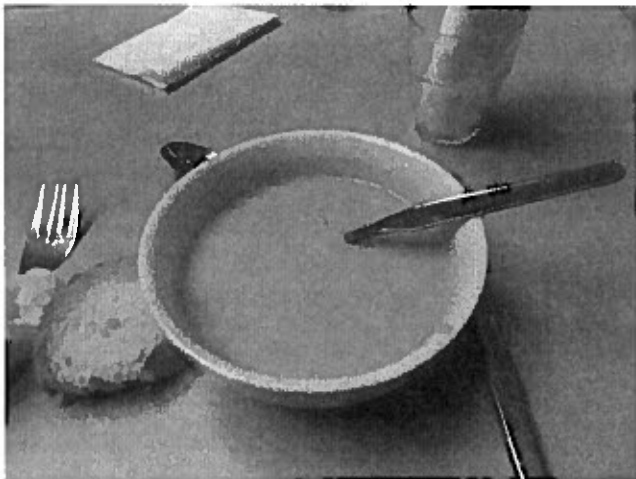


Mes projets et activités organisés

Repas québécois pour 75 personnes:

potage aux citrouilles, pâté chinois et croustade aux pommes et à l'érable.

Avec une présentation d'un Power Point sur Canada et Québec.



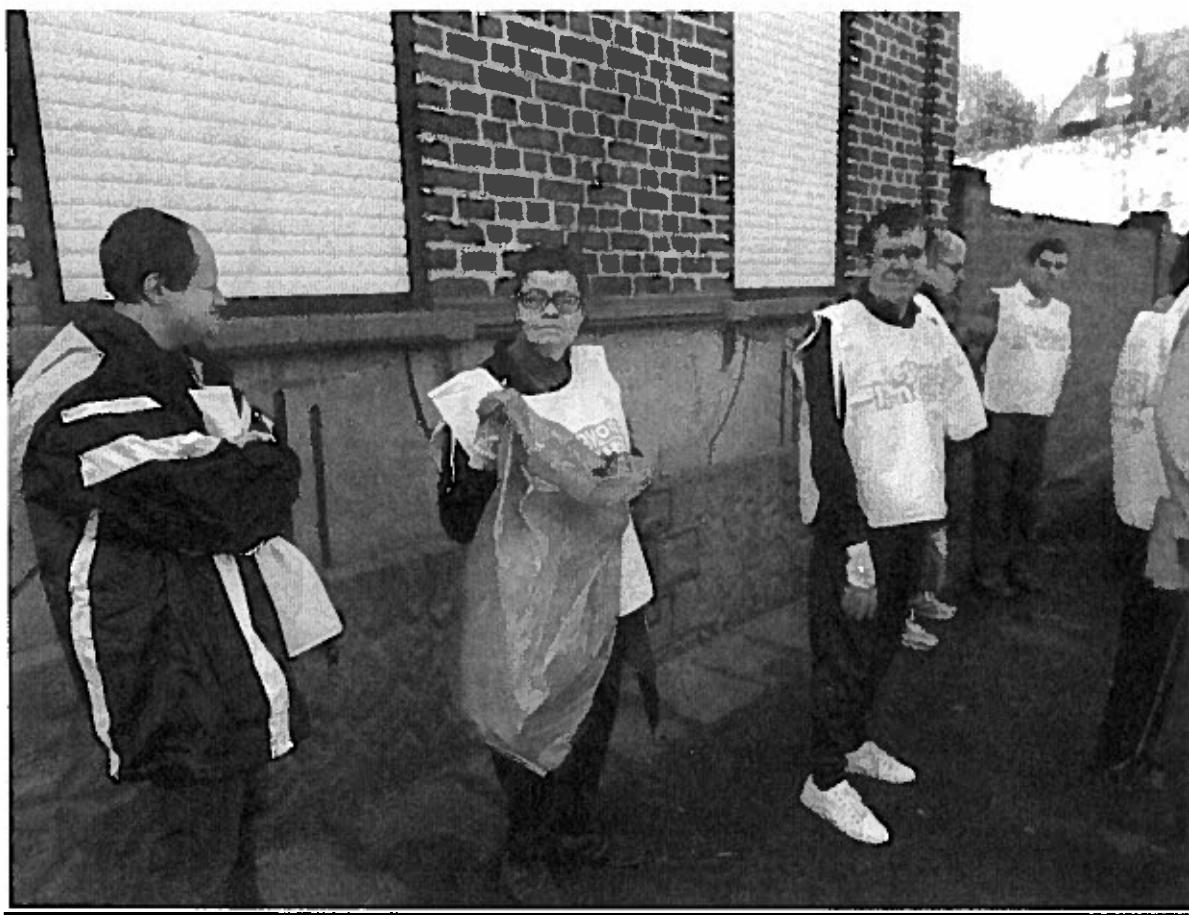
Collation crêpes et sirop d'érable



Sortie à la plage Touquet- journée très venteuse



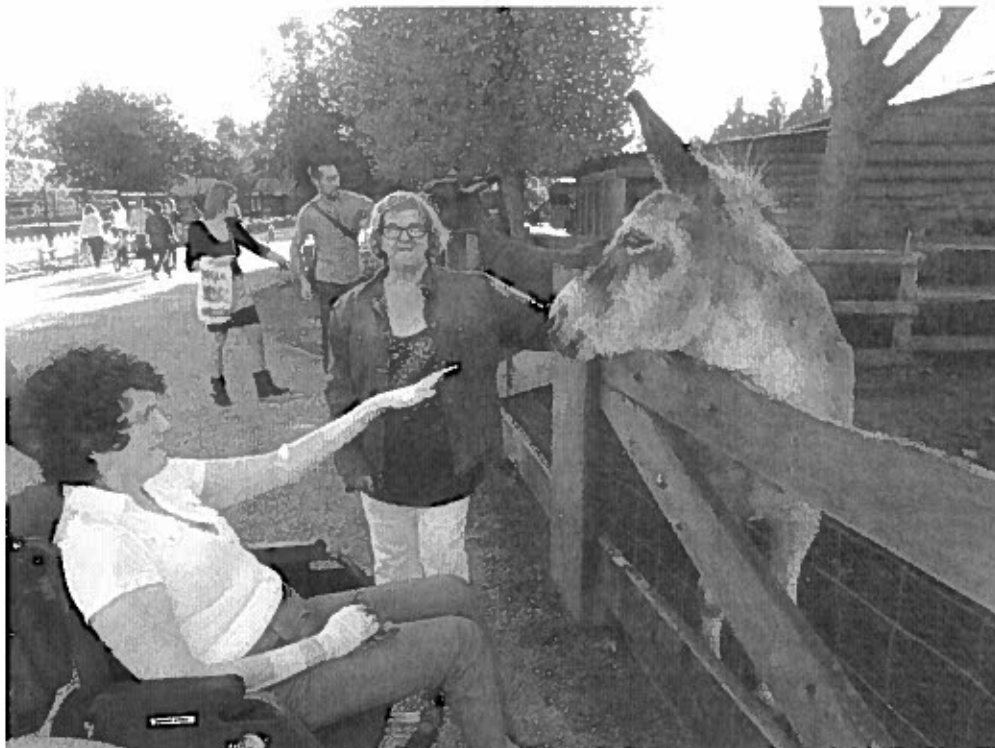
Nettoyage des rues



Séjour dans les Vosges- accompagnement pendant une semaine 24/24hr



Sortie au parc et au Zoo



Activité : Fais moi un dessin



STAGE 3

Hiver 2014

ANNA ORLOWSKA

Endroit de stage: Foyer de vie Les Cottages Cambrai France

Clientèle: Adultes DI et TSA

Anna a trouvé un endroit privilégié pour démontrer toutes ses compétences comme future éducatrice spécialisée. Elle s'est rapidement intégrée dans le milieu et a su rapidement intervenir avec discernement. Elle a aussi fait preuve d'une grande autonomie. Pendant le stage, elle a apporté sa touche personnelle lors de différentes activités comme les deux repas à la québécoise.

Sa personnalité agréable lui a permis de créer rapidement des liens significatifs avec les résidents. Elle avait une bonne connaissance de leurs besoins et parvenait à ajuster ses interventions en conséquence. Une légère baisse d'implication a été notée vers la fin de son stage. Probablement en raison d'une fatigue, mais elle doit quand même s'assurer de ne pas perdre de son intérêt.

Lors de nos rencontres individuelles, Anna s'est bien impliquée dans les discussions. Elle avait toujours plein de trucs à raconter et des questions à poser. On voyait bien qu'elle était organisée et voulait profiter de ces échanges professionnels.

POINTS FORTS

- S'adapte très rapidement à une situation
- Démonstre beaucoup d'autonomie et dynamisme
- N'a pas peur de foncer et de trouver sa façon à elle d'intervenir

POINTS À TRAVAILLER

- Mieux planifier l'ensemble de ses activités
- Maintenir une constance dans son implication

NOTES

S'impliquer dans le milieu	7/8 points
Intervenir	22/25 points
Se remettre en question	10.5/12 points
Implications supervisions	5/5 points
Partage son vécu	5/5

TOTAL: 49.5/55 90%

Jean-François Martin
Décembre 2014

Bilan de stage
D'Anna Orłowska du 25 août au 14 novembre 2014
au Foyer de Vie Les Cottages à Raillencourt Sainte-Olle en France

Arrivée en France le 15 août 2014

Cette semaine : visite des établissements du Foyer, rencontre avec tout le personnel de la direction, installation dans le logement, visite de la ville et les alentours. Repérages de l'arrêt d'autobus, des épiceries et toutes les accommodations nécessaires pour mon séjour.

Semaine 1 de stage :

Rencontre de tous les résidents du Foyer, rencontre avec le personnel, visite des maisons d'usagers, observation du fonctionnement de la maison, prise de connaissance avec les résidents de la Maison d'Éden. Activités individuelles effectuées avec chaque personne de la maison d'Éden pour créer un lien.

Semaine 2 :

Accompagnement des usagers pendant les activités de la vie quotidienne : la douche, le déjeuner, l'habillement pendant les activités de la maison.

Semaine 3 :

Lecture des documents officiels de la maison et prise connaissance des dossiers des usagers. Accompagnement des résidents à leurs pratiques de danse.

Semaine 4 :

Observations effectuées sur la personne cible de mon projet d'intervention. Lecture du dossier complet de l'usager. Début d'application du plan d'intervention : 3 activités individuelles par semaine effectuées avec la personne, du **29 septembre au 28 octobre 2014**. Accompagnement pour une activité Montgolfière (19 septembre).

Semaine 5 :

Accompagnement des résidents aux activités « Nettoyage des rues » (25 septembre) et un spectacle de danse (28 septembre).

Semaine 6 :

Préparation d'une activité maison pour un groupe de résidents. Accompagnement constant dans les activités quotidiennes et les sorties.

Semaine 7 :

Animation de l'activité « Fais moi un dessin » (9 octobre). Participation à la célébration de 10 ans du Foyer en étant la serveuse et la vendeuse des billets de boissons pendant la soirée (10 octobre, de 16h à 1h).

Semaine 8 :

Sortie à la plage de Touquet avec un groupe de résidents (13 octobre), sortie au parc et zoo de St-Quentin (18 octobre), préparation et animation d'une collation avec du sirop d'érable pour 25 résidents (19 octobre).

Semaine 9 :

Accompagnements aux rendez-vous médicaux, sortie au restaurant (23 octobre).

Semaine 10 :

Accompagnement 24h/24 pendant un séjour effectué dans les Vosges avec 8 résidents (29 octobre au 5 novembre) : activités, sorties, visites et promenades.

Semaine 11 :

Retour et analyse de mon plan d'intervention. Visite d'une ferme avec les résidents (11 novembre).

Semaine 12 :

Activité « Repas québécois » préparée par moi pour tout le personnel et tous les résidents du Foyer (75 personnes) avec un Power Point montrant des images du Canada, du Québec et de Montréal. (13 novembre)

Collation de départ avec du sirop d'érable et des cadeaux pour les résidents de la Maison d'Éden (14 novembre).

Pendant mon stage, j'ai complété les travaux suivants :

3 séminaires traitant des sujets différents,

Des journaux d'observations (2 par semaine),

Un plan d'intervention et son analyse,

Un résumé d'un programme d'intervention en France.

J'ai rencontré le directeur général des Papillons Blancs du Cambrésis et je lui ai décrit le fonctionnement des services au Québec pour les personnes ayant la déficience intellectuelle.

J'ai eu la chance de rencontrer le maire de Cambrai, la présidente de l'Association Châteauguay-Cambrai, la mairesse de Châteauguay, le président des Papillons Blancs du Cambrésis et le président de l'Association France-Québec.